

# School and College Journal.

Vol. V.

NEWTON, KANSAS, July, 1900.

No. 7.

Man veräume nicht bei

**G. R. FOLLETT & CO.**

vorzusprechen, ehe man seine Einkäufe von

Eisen- und Blechwaren, Oefen,  
Ackergeräte und Buggies mach.

Main Str., Newton, Kan.

**J. G. ROGERS.**

Blank Book Manufacturer and  
Printer.

Printing and Binding of all Kinds Done  
in all the Latest Styles.

All Kinds of County Supplies  
Constantly on Hand.

..... Old Books Rebound in all Styles.....

Gilt Edges, Marbling, etc., done on short notice.

Over Midland  
National Bank, Newton, Kans.

**The Kansas Lumber Co.,**  
— DEALER IN —

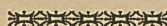
Lumber, Lath, Shingles,  
Sash, Doors, Mouldings, Posts,  
Lime, Cement, Hair, etc.

Office and yards,  
125 W. 5TH ST. NEWTON, KANS.

## One Price Clothiers and Hatters.

**N. BARNUM & CO.,**

517 MAIN STREET.



To be absolutely certain of securing the very best values, come  
to us and we will show you the difference in the prices of a strictly  
one price Store and what others ask.

**CONRADS'**  
**DRUGS, JEWELRY,**  
501 Main St., Newton, Kas.

**First National Bank**  
Of Newton, Kansas.

Exchange issued on all parts of Europe at  
lowest rates.

S. LEHMAN, President, C. W. GOSS, Vice-Pres.  
A. B. GILBERT, Cash. TH. KAESTNER, Ass't cash.

**J. W. EDWARDS,**

der einzige Leichenbestatter in Harvey County, der  
das Einbalsamiren praktisch versteht. — Steht Tag  
und Nacht zu Diensten.

Wohnung: 124 Ost 7. Straße.

**Edwards & Schumacher,**  
Möbelhändler,

705-707 Main St. Newton, Kansas  
Im Opera Haus-Block.

## Coal.

**Nicholson & Ball,**

311 Main St. Phone 34.

## H. M. WALT, Kleider-Geschäft, Herrenkleider.

Ich eigne selbst mein Gebäude und brauche keine Rente zahlen. Ich kaufe meine Waren direkt von den Fabrikanten  
und zahle dafür bar. Aus diesen Gründen kann ich meinen Kunden mindestens 25 Prozent an ihren Ein-  
käufen bei mir sparen.

Ich habe die größte Waren Niederlage zu den billigsten Preisen in Newton.

Jeder Artikel ist garantiert, daß er so ist wie er angepriesen wird.

**H. M. Walt.**

**The Hanlin Mercantile Co.**

Man kann 15 bis 25 Prozent sparen,  
wenn man seine

**Schnitt: Waren, Schuhe,  
Groceries u. s. w.**

bei uns fauft.

Wir überschätzen weder die Qualität  
noch den Wert unserer Waren.

S. A. Hanlin, C. M. Beachy,  
John Olinger.

**MCGRAW & CO.,**

**Coal, Building Stone and Grain.**

YARDS AND SCALES

Third Street near Newton City Mills.

NEWTON, KANSAS.

## The Midland National Bank.

Capital \$50,000 00,

Newton, Kansas.

W. J. Trousdale, Pres. J. C. Nicholson, V. P.  
Don Kinney, Cashier.

BOARD OF DIRECTORS.

W. J. Trousdale, J. C. Nicholson, J. H. McNair,  
Amos Hess, Don Kinney.

**Does a General Banking Business**

All Business, consistent with sound,  
conservative banking solicited.

**WILL R. MURPHY, Photographer.**

116 West Fifth St., Newton, Kan.

The Only Ground Floor  
Gallery in Newton.....

Die einzige photographische Gal-  
lerie zu ebener Erde in Newton.

Volksblatt Pub. Co., Printers, Newton, Kans.

## REESE'S PALACE DRUGSTORE

NEWTON, KAN.

Pure Drugs and Fine Jewelry.

**C. W. Chase.**

Hauptniederlage von

**Stiefeln und Schuhen**  
Gute Waren zu billigen Preisen.

Nichts wird mißrepräsentiert.

511 Main Strasse, Newton, Kan.

In der deutschen  
Material u. Specerei-Handlung

— von —

**Heinrich Toevs,**

502 Main Str., Newton, Kan.

findet man stets einen guten Vorrat frischer  
Ware zu billigen Preisen.



# School and College Journal.

**Will May,**  
Neues Schuh- und Stiefelgeschäft.  
Newton, Kansas.

**J. J. KREHBIEL,**  
Nos. 128 and 130 East Sixth Street,  
NEWTON, KANSAS.  
Blacksmith & Repair Shop.  
Schmiede u. Wagen-Werkstätte.

**THE RAY BOOT AND SHOE CO.,**  
DEALERS IN  
**FINE BOOTS and SHOES,**  
No. 515 Main St.  
NEWTON, KANSAS.

**S. M. SWARTZ LUMBER CO.,**  
Südl. vom Santa Fe Depot,  
—verkauft—  
Holz, Schindeln und Kohlen  
zu billigen Preisen.  
Newton, Kansas,

**J. R. LOWE,**  
**DENTIST**  
Corner of Main and Fifth Streets,  
NEWTON, KANSAS.

**McDaniel, Artist.**  
*\* The Up-to-Date Photographer. \**  
Call and see our display of Photographs, and  
get our prices before going elsewhere.  
*City Photograph Parlors,*  
C. C. McDANIEL, Prop. 515½ Main Street.

**The Newton**  
**Milling and Elevator Co.,**  
NEWTON, KANSAS.

We do an exchange business and  
will try to please everybody.  
Are always in the market for  
wheat and pay the highest prices.

Wir kaufen zu jederzeit Weizen  
und zahlen die besten Preise; auch tau-  
schen wir Mehl für Weizen um.

**B. Warkentin,**  
*Manager.*

**GERMAN PRINTING**  
o all kinds and at the most reasonable  
rates, at  
**THE VOLKSBLATT OFFICE,**  
Newton, Kansas.

**P. N. WING.**  
**HARNESS,**  
Sattlergeschäft, Pferdegeschirre etc.  
Newton, Kansas

**A. L. GREENE,**  
**ATTORNEY AT LAW,**  
**Rechts - Anwalt.**  
NEWTON, KAN.

**DUFF & DUFF.**

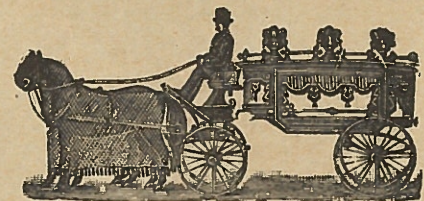
*Furniture, Carpets, Stoves and Queensware.*

**UNDERTAKING**  
**& EMBALMING.**

Hier wird Deutsch gesprochen.

**BON TON RESTAURANT,**  
614 Main St., Newton, Kan.  
THAD. MITCHNER,  
Proprietor.  
Bakery, Confectionery and Ice  
Cream Parlors.

**W. E. GROVE.**  
Proprietor of  
**PEOPLES' GROCERY,**  
Material- und Spezerei - Handlung.  
No. 502 Main St., Newton, Kansas.



**S. S. HAURY, M. D.,**  
*..... Physician and Surgeon.....*  
OFFICE: N. E. Corner Sixth  
and Main Streets.  
NEWTON, KANS.

**Newton Lumber Co.,**  
.....DEALER IN.....  
**Lumber, Lath, Shingles, Sash**  
Doors, Mouldings, Posts, Lime, Cement,  
Hair, Stucco, Plaster Paris.  
Office Yards 113-116 East Sixth Street.

**THE MOOSEHEAD**  
Carries the Largest Stock of  
**Drugs, Jewelry, Watches and**  
**Diamonds.**  
**Prices are always the lowest.**  
**W. G. PEARSON.**  
518 Main St., Newton, Kansas.  
Hier wird Deutsch gesprochen.

**C. F. Claassen.**  
**Land, Loan and Insurance,**  
522 Main St., Newton, Kan.  
Verkauft auch Schiffsbillete.

**The Moundridge Lumber Co.,**  
Dealers in  
**BUILDING MATERIAL AND FUEL.**  
Moundridge, Kansas.

**H. D. WELLS,**  
**DENTIST — Zahnarzt.**  
Office over (über) Barnum's Store.  
NEWTON, KANSAS.

**Chas. Kunde,**  
Fresh and Cured Meats Always on  
Hand.  
Fish, Poultry, Game and Oysters in  
Season.  
616 Main Street. Phone 142.

**GRAYBILL**  
Verkauft billig für Bar,  
**Schuhe, Stiefeln, Pantoffeln.**  
525 Main St., Newton, Kans

**The Lehman Hardware & Implement Co.,**  
Dealers in  
Hardware, Cutlery, Stoves; Tinware, Farm Implements, Windmills, Etc.  
Newton, Kansas.

**DIETRICH FUNK & BERNH. BARTEL,**  
**Contractors and Builders.—Zimmer- und Baumeister.**  
122 E. 4th street, Newton, Kansas.  
All work guaranteed to be first-class. General repairing promptly attended to.



# School and College Journal.

Vol. V.

NEWTON, KANSAS, July, 1900.

No. 7.

School and College Journal

Published every month by the  
BOARD OF DIRECTORS OF BETHEL COLLEGE,  
NEWTON, KAN.

All Correspondence may be addressed to:  
"SCHOOL AND COLLEGE JOURNAL,"  
Bethel College NEWTON, HARVEY, CO., KAN.

SUBSCRIPTION PRICE: 25 cents a year.

Entered at the Post Office at Newton, Kan., as  
second class mail matter.

## Joan of Arc.

(Oration by Lizzie Wirkler—Class of 1900.)

Nestling beneath a wooded hillside, in the classic land of Lorraine, lies the little village of Douremy. At the upper end of the village stands the picturesque cottage, wherein was born to Jacques of Arc and Isabeau Romer, on the night of January 6, 1412 the little daughter whose name shines out as the brightest illuminated figure upon the pages of Mediaeval history.

The valley of the Meuse is one great gardenland, and stretching north and south not far from the frontier, this valley has been for ages the highway of nations, or the theater for many of those movements which have decided the character of France. It was a farming village in Joan's day, it is a farming community still, with its hillsides marked with the varied tints of grain-fields and meadows dotted with the flocks of grazing sheep and herds of cattle. It is a country famous with the story of the past; it is a land well-suited to form the back-ground in a picture whose prominent figure is the heroic Maid of Orleans.

Joan's father was one of the most prosperous farmers of the village. He owned a modest home and some twenty acres of meadow-field and a

woodland, besides he had an income of \$1000 a year. He was a much respected citizen, performing his duties uprightly and entertaining in a humble way the pilgrims who passed along this great highway. Her mother was simple but grand, possessed little property, but was rich in spiritual influence. The family of seven lived merrily in a vine-covered cottage near a murmuring stream.

Joan was a happy little girl, beloved by all the village. Her childhood was peaceful and industrious, hers was a sweet and trustful character and from her face shone a soul as fresh and pure as the purling little brook which ran bubbling beside her home. She arose with the birds, pattered barefooted across the grass to the spring for water and drove the flocks and herds to the pasturing grounds in the meadow.

A pious child was little Joan. We can picture her looking out of her latticed window at the white church-walls as they shone beneath the garden trees, and see her spending the evening hours, just before she fell asleep, in pious devotion with all the gentle confidence of her childhood faith, never dreaming of any future beyond the quiet life apparently marked out for her in that Lorraine valley. On Sunday morning as the bell from the little church sent forth its peal, here our maid went, here Joan was baptized, here Joan prayed.

France was afflicted with that cruel war which for nearly a century had been carried on between the English and French kings. The whole country was distracted, forlorn, and miserable. The war had exhausted the resources of England as well as those of France.

Rumors of this great war only now and then would reach our quiet valley and these were some of the

things which taught Joan the deadly peril which threatened her native land. Though far removed from the arena of the great campaign, yet news came more frequently to the Arc cottage as years called by.

Our maid had reached the happy age of thirteen when she saw her first vision, telling the strange tale, that she was destined for another life than that of the village. From that very hour she felt convinced that she was the promised redeemer of her land and that God had raised her up to save her country. Joan's thoughts which perplexed her night and day for five long years, were revealed to the father. He warned her of the terrible dangers lurking upon the battle-field and even threatened to drown her with his own hands. Then he determined to marry her to a young man of the village, but all of no avail. Voices and visions still urged her to leave that little home and to come to the rescue of a bleeding people.

Through the encouragement of her uncle and by his persistent labors, she was commissioned before the Dauphin who wished to test the truth of her visions and commissioned her at once, to attempt to raise the siege of Orleans. With purity of heart and innocense of soul she went forth and in two weeks forced the English to raise the siege.

Although her heroism was crowned on every hand by victory—the British having been beaten in every engagement—nevertheless, her great love and sympathy was re-echoed when she wept alike for the bleeding French and the dying English.

Three months after her wonderful victory the coronation of the king took place at Rheims, after which event, she fell at the feet of the king, belevaing her mission on the battle field now ended, besought him



to be permitted to live again in her childhood home, there to serve her father and mother. The king would not grant permittance, and from that time the day of her sufferings had dawned. Betrayed by the French officers into the hands of the English she often spoke of her approaching doom.

Then came her trial. The judges advanced hundreds of questions which she seemed to answer, guided by the wisdom from above. They mocked her, they condemned her, they dragged her from the dungeon, they bound her to the stake, they burned her to death. The infamy of her sham trial and her cruel punishment can never be eclipsed.

Thus in this terrible hour was sacrificed one of the purest and noblest women in the whole history of the world; a woman in whom all the graces have blossomed forth in maturity; a woman upon whom no honor or gratitude was placed when she fell a martyr to the cause of patriotism, not for religion but for her country.

She was a handsome child on her mother's knee, she was a loving girl when she prayed in the little chapel, she was a graceful maiden when she left her quiet home, she was a glorious maid when she conquered Orleans, but she was transcendantly beautiful when the light from the faggots and the clouds of smoke from the funeral pile were encircling our innocent Joan of Arc.

The memory of her life remains as an inspiration to every student, and the memory of her deeds will lie engraved in the hearts of every man. Indeed great statues of Joan of Arc tower exultingly above the spires of many a city, but the grandest monument of the Maid of Orleans is the spirit of liberty which she left as her great inheritance to the French people and upon that as upon a massive foundation rises the superstructure of the grand united nation today.

### The Close of School.

Every kind of work must present

a certain finished appearance, if it is to be received at its real value. A book of good contents may be ever so well printed and illustrated, yet if it lacks the graces of the book-binder's art, it receives reluctant attention, or even lies unheeded on the shelf. Similar it is with schoolwork; it needs an appropriate close in order to make it impressive. In conformation to common practice our school, in its various branches of work, had its rounding-up, as it were. The literary societies exerted themselves in a final effort; the musical department made a harmonious close; the graduates delivered their orations in public and lastly, the alumni of Bethel, together with those of the Halstead Seminary, spent a few hours in recalling the memories of the past.

The Belles Lettres society made the beginning of the end. On May 26 a special program was rendered, to which the public had been invited. But on account of the rainy weather the attendance was not as good as the excellence of the program warranted, and the members were, in consequence, somewhat disappointed. Those, however, who braved the heavy roads, were well paid for their trouble. The program was rendered as it was published in the Journal. For want of space we cannot give special mention to each number. Suffice it to say that the society deserves credit for the earnestness and efficiency of their work done during the whole year as well as of that presented at the closing meeting.

On the evening of May 29, a musical program was given at the Baptist church in the city. The participants were chiefly resident students of Prof. Welty's class in music. The music study club under the direction of Mrs. Boyd sang two pleasing numbers and of the college students who participated, J. B. Epp and J. H. Bachmann sang a duet, and Miss Elma Ruth a solo, with piano and violin accompaniment. To give variety to the program, Miss Linda Krehbiel, the instructor of elocution

at Bethel, recited Longfellow's "Robert of Sicily". Those who are acquainted with Prof. Welty's work, will know that all praise bestowed is well merited and that if we say the concert was a success, it is not meant in the conventional way in which such praise is usually given.

On the evening following the musical entertainment, the Germania society rendered an interesting and profitable program. As the weather was pleasant and many visitors had already come to be present at commencement on the following day, the attendance was very good. The members of this society also have worked faithfully in the performance of their duties. The students, with a very few exceptions, show great interest in the study of the German language, without neglecting the English, however. They make no mistake in thus dividing their attention. The person that is able to use two languages equally well, not only has a better opportunity to obtain positions at a good salary, but also possesses a broadness of culture that is largely wanting in a person of one language. It is gratifying, therefore, to notice that young men and women who have command of the English, are also able to take leading parts in a German literary society.

Although the excellent literary societies and the enchanting strains of music may occupy much of our attention, yet the interest naturally centers in the exercises of the last day. On the forenoon of May 31, after devotional exercises had been held as usual, public examinations in various branches were given. Although it cost the students many an extra drop of perspiration, yet they evidently felt greatly encouraged by the presence of so many interested visitors from far and near. The presence of so many young persons was particularly noteworthy, since from their number the school must draw its recruits for the coming years.

The program for the afternoon, commencement proper, was published in the preceding number of the Journal, and therefore needs no



repetition. The following are the graduates: David E. Harder and E. B. Krehbiel from the college course; J. H. Langenwalter from the English academic; Miss Lizzie R. Wirkler, Jacob B. Ediger, Frank F. Jantzen, G. A. Linscheidt, and J. H. Bachmann from the German academic; and Miss Carrie Roff from the shorthand course in the business department. Probably all the orations and essays will in course of time appear in the Journal. Prof. Wedel presented the diplomas and in a few earnest words addressed the graduates and the other students. Then after a brief address by the Rev. D. Gaeddert on behalf of the board of directors, Missionary Voth also spoke a few words to the students, referring particularly to the urgent need of more workers in the missionary field. At the close the students joined in singing "God Be With You Till We Meet Again," and after a few words of parting, a warm pressure of the hand, with here and there a tear, many of the students were soon on their way homeward.

The meeting of the alumni closed the exercises of the day. A short business meeting was held, in which officers for the ensuing year were elected and the surplus money, about seven dollars, voted to the library fund. After business had been disposed of, members and invited guests assembled in Belles Lettres Hall where tables had been set and light refreshments provided. Three-minute speeches were then held by representatives of the various classes, though some of the professors had to be drafted into service to take the places of absent members. Next, an hour was spent in conversation after which came the final separation.

### Local Notes.

— Mr. J. E. Wirkler is taking a Business Course at Wichita during this summer.

— Miss M. A. Wirkler returned last Wednesday from Wichita having taken a term's work in her study, art.

— Miss Katie Goetz is at present

in Manitoba. She left Thursday, June 9, and contemplates to be gone about two months.

— A dispatch received from Rev. D. Goetz states that he landed safe and in good health in Bombay after forty days departure from home.

— Mr. P. D. Hofer, on account of teacher's examination in Dakota, which took place the day before school-close, found it necessary to leave the 28th of May.

— Messrs. C. W. Rushly and D. B. Rich, both of Missouri, while on a short visit at the institution expressed themselves in words of great praise as to the work done.

— Miss Emma Krehbiel remained a few days at Bethel before leaving for her western trip. She left on May 29 for California, where she intends to stay for some time.

— Mr. D. E. Harder's name has been placed on the editorial staff of the "Kansas Volksblatt". Mr. Harder reports that he enjoys the work and finds it very instructive.

— Miss Carrie Roff is a graduate in the Commercial Department and namely there from the Shorthand and Typewriting Course. She received a diploma executed by the pen of Prof. Parsons.

— Prof. H. O. Kruse will leave within a few days for the Chicago University, where he will devote about twelve weeks to certain selected branches. He will not be back for school-opening in the fall.

— The Annual Spring Concert of the Bethel College Music Department was held in the city. By the excellency of the program the department gained many a lover of music. The proceeds went toward the Music Library Fund.

— As the student-body felt it a duty to express their esteem to Prof. Webster who will not be connected with the college as an instructor for the coming year, it presented a gift to the professor as a loving remembrance of his time passed at Bethel.

— Among the many visitors at the closing exercises the following are

some of the ex-students: Misses Mary Dallke, Helen Pankratz, Bertha Haury, Lizzie Eymann and Anna Hirschler and Messrs. W. B. Unrau, M. D. Baumgartner, J. H. Riesen, J. J. Banman, Otto Lichti and Theo. Krehbiel.

— Prof. Webster took leave from Bethel for Quaker City, Ohio, on Tuesday, June 1. He visited some time in Missouri. All regret the professor's departure for he has gained the friendship of everyone he has met. In his future work the Journal greets him with success and happiness.

— Among the small number of visitors at Bethel since the close of school, we here make mention of Rev. H. P. Krehbiel of Canton, Ohio; of Mrs. A. T. Kruse of Geary, Oklahoma; Mr. H. Penner of Halstead and Mr. W. J. Parsons of Texas who contemplates going to the Paris Exposition soon.

— The "Journal" delights in making mention of the marriage of Rev. P. A. Penner of Mountain Lake, Minn., to Miss Elizabeth Dickmann of the same place, Sunday, June 17. Both hold Bethel as a loving Alma Mater, and now to them united the "Journal" reechoes providential guidance on their distant journey and it hopes that their lives may be a blessing to weeping India.

— Prof. Welty departed on his European trip Saturday evening, June 2. He intends to stop a day in Lawrence, several days at Chicago and a week at his old home in Berne, Indiana. He will visit at Niagara Falls, Toronto, and by ferry pass by the Thousand Islands reaching Montreal. Here he boards the steamer "Parisian" which sails for Liverpool June 16. He will go on short excursions to Belfast and Londonderry, Ireland, Glasgow and Edinburg, Scotland, and also some of the cathedral towns in England. At London he will attend the International C. E. Convention. Crossing the English channel and after a few days at Paris he will sail up the Rhine to Switzerland. The professor has not fully decided his further trip here nor has he set the time for his return; but we only wish him safety throughout his trip and a pleasant journey.



## Schul- und College-Journal

Monatlich Herausgegeben vom:

Wetzel College Direktorium,  
Newton, Kansas

Subskriptionspreis 25 Cents per Jahr in Voraus-  
bezahlung.

### Einige Gedanken über Erziehung.

Ein Vortrag der am Vora'end der Men-  
nonitischen Lehrer-Konferenz von S. D.  
Kruze geliefert wurde.

Werte Versammlung und Schul-  
freunde!

Ehe ich zur Betrachtung des mir ge-  
gebenen Themas schreite, möchte ich  
meine Freude darüber ausdrücken, daß  
sich ein so reges Interesse an der Sache  
kundgibt, die uns an diesem Abende  
zusammenführt. Ein jedes Volk hat  
so seine besonderen Charakterzüge und  
Anlagen, die demselben einerseits eine  
gewisse Kraft und Stellung verschaffen,  
andererseits ihm auch manche Gefahren  
und Versuchungen bringen. Zu den  
Gaben die dem Deutschen in besonde-  
rem Grade gegeben sind gehört auch die  
Fähigkeit fremde Ideen mit Leichtigkeit  
zu erfassen, und fremden Verhältnissen  
sich schnell anzupassen. Der Deutsche ist  
gewissermaßen ein Kosmopolit. Damit  
sind nun allerdings gewisse praktische  
Vorteile verbunden, indem es ihm ermög-  
licht die geistigen Schätze anderer Völ-  
ker schnell zu eigen zu machen, die Vor-  
teile anderer Nationen sicher zu erken-  
nen und nachzuahmen, durch die erzielte  
Allseitigkeit sich zu einem sehr brauch-  
baren, ja unter Umständen unentbehr-  
lichen Menschen heranzubilden, und sich  
auf diese Weise eine sichere Stellung zu  
verschaffen, selbst wenn die Vorsehung  
ihn in andere Länder führt als wo seine  
Wiege gestanden hat. In solchem  
Falle kommt ihm auch noch die Gabe  
zu flatter, fremde Sprachen leicht zu  
erlernen. Dieses sind nun Vorteile  
welche nicht zu verkennen sind, aber  
ebenso unerkennbar sind die Gefahren  
die mit denselben verknüpft sind. Ist  
der Deutsche Kosmopolit, so ist er leicht  
in Gefahr kein Patriot zu sein; und  
möchte ich mit diesem Worte nicht die  
einseitige, sentimentale und blinde An-  
hänglichkeit an das Land seiner Geburt  
verstanden wissen, die ihre Aufgabe in  
der Selbstverherrlichung des Vaterlan-

des sieht, und jederzeit bereit ist die  
Vorzüge desselben mit dem Schwerte zu  
beweisen, sondern es soll damit viel-  
mehr die pietätvolle Haltung gegenüber  
der geistigen Vermächtnisse seiner Vor-  
fahren bezeichnet sein, die in den Sitten  
und Gebräuchen, den staatlichen und  
kirchlichen Einrichtungen und besonders  
in dem Charakter des Volkes verkörpert  
sind. Die Gabe das Fremde leicht zu  
erfassen, birgt in sich die Gefahr das  
Eigene nur zu rasch preis zu geben; und  
somit kommt der Deutsche in die Gefahr,  
mit Annahme fremder Sprachen, Sit-  
ten und Gebräuchen, seine eigenen, ihm  
von seinen Vorvätern als kostliches Gut  
hinterlassenen, dahinzugeben als wären  
sie veraltet und unbrauchbar geworden.  
Nun ist aber in der deutschen Litteratur,  
den Sitten und Gebräuchen, besonders  
aber in dem Volkscharakter, zu viel des  
Guten als daß es leichtsinnigerweise  
sollte preisgegeben werden. Deutsche  
Treue, deutsche Gründlichkeit und  
Strebsamkeit, deutsches Gemüt und  
deutsche Tiefe, sollten nicht verloren  
gehen. Und ich begrüße daher mit  
Freuden die rege Beteiligung bei solchen  
Gelegenheiten, bei denen es sich gerade  
darum handelt, die uns hinterlassenen  
geistigen Güter unserer Vorfahren auf  
passendste und zweckentsprechendste Weise  
auf unsere Kinder, und womöglich auf  
spätere Geschlechter zu übertragen. Ich  
freue mich um so mehr deshalb, weil es  
sich nicht nur um Sprache und Ge-  
bräuche handelt, sondern um die Erzie-  
hung des Menschengeschlechts überhaupt,  
soweit wir in Mitleidenschaft gezogen  
werden. Und da Erziehung gerade  
das Thema unserer heutigen Betrach-  
tung bilden soll, so möchte ich etwas  
näher darauf eingehen, wenn ich auch  
von vorne herein mir bewußt bin, daß  
sich nicht viel Neues darüber sagen läßt.  
Ja, ich werde noch nicht einmal den  
Versuch machen etwas nie vorher Ge-  
dachtes zu liefern, sondern unter der  
Voraussetzung daß etwas Gutes sich auch  
mit Vorteil wiederholen läßt, möchte  
ich mich an die Ideen und den Gedan-  
kengang eines deutschen Pädagogen an-  
schließen, dessen Werke ja wohl allen  
meiner anwesenden Kollegen bekannt  
sind.

Nur wiederholen möchte ich freilich  
nicht, denn für ein einfaches Nachsprechen

dessen was andere gesagt haben ist meine  
Sympathie nie sehr groß gewesen. So  
wie wir wenig von einer Gabe denken  
würden, die der Geber einem andern  
entnommen, also verlieren auch die  
Gedanken an Wert, welche nicht im  
höheren Sinne Eigentum des Spenders  
sind. Wohl mag man von Anderen  
lernen, wohl wertvolle Gedanken ande-  
rer in sich aufnehmen, doch nur wenn  
wir dieselben durch reifes Denken in  
uns selber gewissermaßen wiedergebo-  
ren haben, dieselben uns ganz zu eigen  
gemacht und ihnen den Stempel unse-  
rer eigenen Individualität aufgedrückt  
haben, nur dann haben dieselben ein  
Recht als die unsrigen zu erscheinen,  
und nur dann können sie ihren Wert  
entsprechend wirken. Gleich wie eine  
Linse die Lichtstrahlen biegt und da-  
durch ein schönes Bild auf die Lein-  
wand wirft; wie ein Prisma die Son-  
nenstrahlen bricht und vermöge dessen  
die herrlichen Regenbogenfarben offen-  
bart; also sollten auch die Gedanken  
Anderer nicht ohne Einwirkung unserer-  
seits wiedergegeben werden, sondern  
vielmehr sollten dieselben, sei es in dem  
Inhalte, der Form oder den Anwen-  
dungen, Spuren unserer Einwirkung  
an sich tragen. Ausnahmen dürfen  
allerdings gemacht werden: die herr-  
lichen, ewig-wahren Gedanken und  
Ideen, welche in vollendetster und klar-  
ster Form in der Heiligen Schrift und  
in den Werken unserer Klassiker anzu-  
treffen sind, dürfen wohl mit Recht ohne  
jegliche Veränderung, ja vorzugsweise  
wortgetreu citiert werden. Dennoch  
gilt es auch hier die Worte und Gedan-  
ken in Wahrheit zuerst zu unserem  
Eigentum zu machen, wenn auch der  
Ursprung derselben auf Andere zurück-  
zuführen ist. Laßt uns nicht wähen,  
daß eine solche Forderung zu viel  
Spuren von Selbstbewußtsein an sich  
trägt, und nur für hochbegabte Leute  
ausführbar ist. Das Sonnenlicht fällt  
auf zahllose Blumen der Wiesen und  
der Gärten, und nicht eine einzige der  
bunter Schar giebt es ohne Verände-  
rung zurück. Eine jede verwandelt  
daselbe nach ihrer Art und Natur—  
die Rose in das tiefste Rot, die Son-  
nenblume in prangendes Gold, die Weil-  
ilie in das reinste Weiß und das Weil-



hen in klares Blau. Nicht alle prangen in reichem Farbenschmuck, und doch übt eine jede Blume einen Einfluß auf das sie umstrahlende Licht aus. So mag auch ein jeder Mensch, wenn auch in recht bescheidener Weise, seine Eigentümlichkeiten, seine Charaktermacht, in einem Worte seine Individualität, Worten und Gedanken zum Ausdruck bringen, seien dieselben ganz eigenes Produkt oder durch andere bei ihm angeregt.

Hiermit hätten wir gewissermaßen ein Stück der Erziehung des Menschen betrachtet; um jedoch nicht vorzugreifen, möchte ich unsere Aufmerksamkeit auf den Zeitpunkt im menschlichen Leben richten, der gewöhnlich als der Anfangspunkt der Erziehung betrachtet wird—des Menschen erstes Auftreten als kleiner Weltbürger und Erdenpilger.

Ich brauche den Ausdruck „gewöhnlich betrachtet“ absichtlich, denn daß die Erziehung weit früher begonnen werden sollte, wird ja wohl in pädagogischen Kreisen allgemein anerkannt, und Jener hatte wohl Recht wenn er meinte, die Erziehung des Menschen solle mindestens hundert Jahre vor seiner Geburt ihren Anfang nehmen. Ein jeder kleine Erdenpilger ist gewissermaßen die verkörperte Erziehung seiner Vorgänger. Das Leben des Menschen gleitet nicht spurlos dahin; eine jede That, ein jeder Gedanke hinterläßt Spuren im Geiste, in der Seele der betreffenden Person, ändert ihr Wesen und bildet ihren Charakter. Und diese Charakter-Eigentümlichkeiten vererben sich auf Kinder und Kindes-Kinder; ja noch spätere Geschlechter zeigen die Spuren jener Gedanken und Thaten des Vorahns. Wollte man also jegliche unerwünschte Neigungen verhüten, so müßte man da anfangen, wo die Grundlage zu solchen Neigungen gelegt worden ist. Die Erziehung des Einzelnen würde somit zur Erziehung des Menschengeschlechts. Selbstverständlich liegt dieses aus dem Bereich des Lehrers und der Schule; als Menschen, jedoch, und als Eltern dürften wir wohl mit Ernst, ja mit heiliger Scheu, uns der Pflichten erinnern welche uns durch solche Thatfachen vor die Seele geführt werden!

(Schluß folgt.)

### Eine Predigt von hoher See her.

An Bord des Dampfers „Etruria“ nahend der englischen Küste, am 19. Mai 1900, Sonnabend.

Teure Gemeinde und lieben Brüder, Schwestern und Freunde.

Die Gnade unsres Herrn Jesu Christi, die Liebe Gottes des Vaters und die Gemeinschaft des heiligen Geistes sei mit euch allen. Amen.

„Auf hoher See wohnt auch der liebe Gott,“ so empfindet es dankbar heute meine Seele, und wenn ich heute daran denke, wie ich, wenn ich daheim wäre, mich vorbereiten würde, morgen Euch mit dem Worte der Predigt zu dienen, so drängt es mich, Euch einige der Gedanken mitzuteilen, die jetzt meine Seele durchziehen.

Wohl trennen mich bereits über 4000 Meilen von Euch, Land und Meer liegt zwischen uns, und doch bin ich im Geiste in Eurer Mitte, wenn Ihr zur S. Schule und Gottesdienst Euch im lieben Bethel versammelt und ich bete und lobe Gott in Gemeinschaft mit Euch; Das Band der Liebes- und Geistesgemeinschaft, welches uns umschlingt, reicht auch bis über den Ozean, und wenn Euch diese Zeilen vorgelesen werden, so stellt Euch vor, als ob ich an gewohnter Stätte stünde und selber zu Euch spräche und Euch ins Auge schaute.

Schon vor meiner Abreise von daheim kam mir der Gedanke, wenn der Herr mir eine glückliche Ozeanreise schenken und mich gesund erhalten würde, so möchte ich wohl auf dem Ozean eine Predigt ausschreiben und Euch zusenden um geistige Erbauung mit Euch zu pflegen, wenn wir auch leiblich weit getrennt sind. Und der Herr ist mir sehr gnädig gewesen, darum will ich auch meiner Dankspflicht gegen Gott und auch gegen Euch lieben Geschwister hiemit gerne genügen. Als Textwort möchte ich dieser Betrachtung zu Grunde legen Psalm 107, Vers 23—32.

Dieser ganze Psalm ist ein Dankpsalm und giebt uns Anleitung in allen Lagen unsres Lebens der rechten Dankbarkeit gegen Gott uns zu befehligen. Und Danken ist hier einem richtig denkenden Menschen eine süße Pflicht und ein herrliches Vorrecht, denn es meint ja nichts anderes, als über Gottes Wege und Führungen, über genos-

sene Wohlthaten und Segnungen nachzudenken, sie anzuerkennen und dem die Ehre dafür zu geben, dem sie gebührt. Und wie viel Ursache findet da nicht ein Kind Gottes zu danken, wenn es nicht nur über allgemeine, sondern ganz besonders über spezielle Wohlthaten und Segnungen nachdenkt, die von Gott und guten Menschen ihm wiederfahren. Beschränken wir uns heute auf solche spezielle Wohlthaten, wie sie mir augenblicklich am nächsten liegen, und mit Bezug auf welche ich meinen heutigen Text gewählt habe.

Die mit Schiffen auf dem Meer fahren und des Herrn Werke erfahren haben und seine Wunder im Meer, wenn er sprach und einen Sturmwind erregte, der die Wellen erhob, daß sie taumelten und wanketen wie ein Trunkener und sie zum Herrn schrien und er sie aus ihren Angsten führte und stillte das Ungewitter, daß die Wellen sich legten, und sie froh wurden, daß es stille worden war, und er sie zu Lande brachte nach ihrem Wunsch, die sollen den Herrn danken um seine Güte und um seine Wunder, die er an den Menschentindern thut und ihn bei der Gemeinde preisen. Diese Worte geben eine zutreffende Beschreibung meiner Ozeanreise bis heute, und wenn diese Zeilen Euch richtig erreichen, wie ich zuversichtlich glaube und hoffe, so sind sie ein tatsächlicher Beweis dafür, daß auch die Schlüßworte des Textes zugetroffen haben, nämlich das der Herr mich nach Wunsch zu Lande gebracht und ich ihn dafür bei der Gemeinde zu preisen wünsche; um seinen Namen zu verherrlichen und für seine Gnade und Barmherzigkeit ein dankbares Zeugnis abzulegen.

Bei klarem Himmel und hellen Sonnenschein verließ unser Schiff am letztverflohenen Samstag (d. 12. Mai) den Hafen von New York und steuerte bei ruhiger See in den Ozean hinaus. Ein schöner Sonntag war der erste Sonntag auf dem Ozean. In der ersten Kajüte, wo während des Gottes-



dienstes auch wir Passagiere zweiter Klasse Zutritt hatten, wurden mit Orgelbegleitung englische Kirchenlieder gesungen und ich stimmte von Herzen mit ein. Der Kapitän selbst verlas die Liturgie der englischen Hochkirche; ihm folgte der erste Offizier mit Verlesen eines Kapitels aus der Bibel und mit Gesang wurde der Morgengottesdienst beschlossen. Gepredigt wurde nicht. Doch hatten wir nachmittags auch noch einen Predigtgottesdienst auf dem Verdeck mit Passagieren aus der II. Kajüte und dem Zwischendeck. Ein sehr ruhiger Missionar aus Süd-Amerika hatte dazu vom Kapitän gerne die Erlaubnis und auch die Singbücher aus der I. Kajüte erhalten. Er leitete auch den Gottesdienst zog einen Prediger aus N. Y. und mich als Helfer herbei. Ich mußte einen Schriftabschnitt verlesen und tüchtig singen helfen. Das Predigen besorgten Missionar Olsson und Prediger Clark. Das war der erste Gottesdienst auf hoher See, an welchem thätigen Anteil zu nehmen ich bisher in meinem Leben Gelegenheit gehabt habe, und ich fühlte herzlich dankbar dafür, dachte dabei auch liebend meiner Gemeinde daheim.

Montag hatten wir schon trübes Wetter und die See fing an höher zu gehen. Dienstag nachmittags peitschten die Wogen schon gewaltig das Schiff, der Sturmwind heulte und wie Trunkene taumelten und wankten die Passagiere, die sich überhaupt noch auf den Füßen halten konnten und nicht seekrank darnieder lagen. So blieb es auch Mittwoch, an welchem Tage ich auch krank war. Uebel gefühlt habe ich auch während der Seekrankheit, aber Angst um die Sicherheit des Schiffes oder meiner selbst hat mich nicht befallen. Ich verlor nie das lebendige Gefühl, daß ich getragen wurde auch über Stürmesbrausen und rollende Wellen und schäumende Wogen von den Gebeten meiner Lieben daheim und in der Gemeinde und darüber hinaus, und ich wußte mich sicher unter dem Schirm des Höchsten und unter dem Schatten des Allmächtigen und von ganzem Herzen konnte ich sprechen zu dem Herrn: Meine Zuversicht und meine Burg, mein Gott auf den ich hoffe. Ich fürchtete kein Unglück,

denn ich war mir gewiß, der Herr war bei mir, sein Stecken und Stab trösteten mich. O, meine treuen Geschwister und Mitpilger zum seligen Jenseits, laßt michs Euch sagen zum Ruhm der göttlichen Barmherzigkeit und zur Stärkung Eures Glaubens, zur Ermutigung in Eurem Vertrauen auf Gott: es ist etwas Herrliches um ein festes Gottvertrauen, bei dem man sich sicher fühlt in Jesu Armen. Und daß ich ein so freudiges Vertrauen hegen darf, verdanke ich ja auch Eurer treuen Fürbitte, und darum danke ich bei dieser Gelegenheit von ganzem Herzen allen, die fürbittend meiner gedenken, und bitte Euch werdet nicht müde, für mich zu beten, auch meine Gebete steigen täglich für Euch zum Throne Gottes empor.

Donnerstag legten sich die Wellen wieder und auch gestern (Freitag) war ein schöner klarer Tag. Alles auf dem Schiffe ist froh, daß es wieder dem Lande zugeht und bald der Ruf „Land in Sicht“ erwartet wird. Und die der Herr zu Lande bringt, die sollen ihm danken um seine Güte und seine Wunder, die er an den Menschenkindern thut und ihn bei der Gemeinde preisen. Unter diesen Dankenden will ich nicht der letzte sein, fließt doch mein Herz jetzt schon von Dank über, noch ehe mein Fuß das Land betritt, und Thränen des Dankes treten mir in die Augen, wenn ich an Gottes Freundlichkeit denke. Es mag nicht männlich erscheinen, der Thränen zu erwähnen, hat ja doch der Ozean Salzwasser genug, und bedarf nicht, daß noch ein paar Thränen hinzugehan werden zu seiner salzigen Flut, und doch übermannt es mich, wenn ich an Gottes Liebe und an Eure Gebete für mich gedenke, daß ich mich der Thränen nicht erwähnen kann; sie gelten Gott und gelten Euch als Zeichen aufrichtiger Liebe und Dankbarkeit.

Aber noch einer bessern Dankbarkeit, als stiller Thränen und schwacher Worte ist unser Gott wert. Wir sollen seine Wunder erzählen und ihn bei seiner Gemeinde preisen. Und größere Wunder als die, welche der Herr in leiblicher Beziehung erweist, sind ja die, welche er an unsrer Seele und an den Seelen anderer thut. Wunder seiner göttlichen Gnade sind es ja auch, die der Herr in der letzten Zeit unsres Zusam-

menleins uns gemeinsam hat erfahren lassen. Wenn ich an die lieben 13 Seelen denke, die der Herr zu unserer Gemeinde hinzugethan, und an den Segen des Tauftages und der Stunde des Abendmahls genusses, wenn ich ferner an den letzten Sonntag, den ich in Eurer Mitte weilen durfte, und an den herrlichen Abschiedssegens denke, der mir noch zu teil wurde, dann fließt mein Herz über von demütigem und freudigem Dank gegen Gott und gegen Euch, lieben Geschwister und Freunde. Auch auf dem Schiffe durfte ich heute ein Wunder der Gnade Gottes beobachten. Ein Mann, den ich schon einige Tage einem übermäßigen Trinken sich ergeben sah, wozu ja leider auch auf einem Schiffe die Gelegenheit sich bietet, war der Verzweiflung nahe, in sich gegangen, und sprach gegen Missionar Olsson, neben dem ich stand, die Bitte aus: „Wenn ihr als Christen etwas für mich thun könnt mit religiösem Einfluß, so thut es, meine Seele ist jetzt empfänglich fürs Gute und ich möchte los von den Banden des Lasters, das bis gestern mich gekettet und fast zum Wahnsinn getrieben hat. O wer so glücklich ist, und keine Neigung zum Trinken hat, der sollte alle Morgen auf seine Kniee fallen und dem Herrn dafür danken.“ Ich mußte beim Anhören dieser Worte auf dem Ozean mir sagen, daß ist auch eine ernste Predigt an die Schiffsgenossen, unter denen ein junger Mann sich befindet, von dem ein Arzt heute morgen das Urtheil abgab, daß er schon zu weit dem Laster ergeben ist und nicht mehr mit menschlicher Hilfe gerettet werden kann, für ihn ist es zu spät. „Zu spät“ o welch ein schreckliches Wort. Ein verlorenes Kind auf den Wogen des Ozeans, und daheim vielleicht ein brechendes Mutterherz. Wo ist Hilfe und Rettung, wenn Menschen nicht mehr helfen können? Bei dem, der Wunder thun kann auch auf dem Meere. Aber merken wir es uns doch auch, nicht nur daß sind Gnadenwunder, wenn Gottes Gnade da noch rettet, wo menschliches Urtheil schon „zu spät“ lautet, sondern auch daß ist ein Wunder göttlicher Gnade, daß ich und du lieber Zuhörer, bis heute bewahrt geblieben sind, und diese Wunder der bewahren den Gnade laßt uns heute be-



sonders rühmen und preisen. Jede Seele, die heute unter dem Schatten dieser Worte ruht, hat Ursache Gottes bewahrende Gnade zu rühmen. Daß du deinen Heiland noch hast, ihn lieben und dich ihm ganz anvertrauen kannst, daß der Friede deiner Seele und die Ruhe deines Herzens dir bisher nicht genommen werden konnte, dein Gottvertrauen nicht geschwunden ist, und daß du und ich trotz alles unsres Strauchelns doch immer wieder unsres Meisters Hand im Glauben und Vertrauen erfassen und seine Hilfe erfahren dürfen, das ist ein Wunder seiner Gnade, und solche Gnadenwunder laßt uns gemeinsam preisen, sie geschehen daheim auf dem festen Lande, oder auf den Wogen des Meeres.

Und den Herrn, der solche bewahrende und rettende Wunder seiner Güte und Gnade an uns thut, den sollen wir auch bei der Gemeinde preisen. Also nicht nur allein, ein jeder für sich selbst, sondern auch gemeinsam mit einander, gemeinschaftlich als Gemeinde, sollen wir des Herren Güte und Wunder preisen, und in dieser Aufforderung des Psalmisten möget Ihr, lieben Geschwister, auch die Rechtfertigung dieser auf hoher See für Euch niedergeschriebenen Predigt sehen. Mich verlaugt es aufrichtig, gemeinsam mit Euch die Güte und Wunder des Herrn zu preisen und aus diesem Verlangen ist diese Predigt entstanden. Und wenn auch Ihr eine neue Anregung zum Preise der Güte und Wunder Gottes durch diese Worte empfangen solltet, so soll mich das nur um so mehr zum Dank gegen Gott und zur Willigkeit, ihm zu dienen, ermutigen und anspornen. Im Geiste reiche ich Euch allen heute meine Hand und drücke die Curige in warmer Liebe und Dankbarkeit. Ich freue mich des Bewußtseins, von Eurer Liebe und Euren Gebeten begleitet zu sein, und in diesem Bewußtsein ziehe ich getrost meine Straße, bis der Herr, wie ich zuversichtlich glaube und hoffe, mich wieder in Eurer Mitte führt und wir auch in leiblicher Gemeinschaft, wie wir es heute in geistiger Gemeinschaft thun, seine Gnade preisen, die sich an uns so herrlich erwiesen hat, noch erweist, und immerdar erweisen wird, so lange wir ihr fest vertrauen und nicht wanken.

Und zu solchem Festhalten eines unerschütterlichen Vertrauens, und zum Wachsen in der Liebe, im Glauben und in der Hoffnung verheße uns jemehr und mehr der dreimal heilige Gott: Vater, Sohn und heiliger Geist. Amen.

Eurer fortgesetzten Fürbitte mich empfehlend, zeichnet mit einem Gruß der Liebe und Dankbarkeit

aus der Ferne  
Euer geringer  
David Goertz.

### Verhandlungen

der 29. Konferenz des Menn. Lehrervereins von Kansas abgehalten im Ebenezer-Versammlungshause bei Duhler am 25. Mai 1900.

Am Vorabend wurden von den Prof. H. D. Kruse und P. H. Richert von Bethel College, lehrreiche Vorträge über Erziehung gehalten.

Die Konferenz wurde am obenerwähnten Tage um 10 Uhr vom Vorsitziger H. D. Penner durch Verlesen eines Abschnittes der Hl. Schrift und Gebet eröffnet.

Das Aufrufen der Glieder erwies daß 20 Lehrer anwesend waren. Nachdem das Protokoll der vorigen Versammlung vorgelesen und angenommen war, schritt man zur Beamtenwahl. Das Zählkomitee, P. P. Buller, T. C. Epp und A. S. Schellenberg, berichtete folgendes Ergebnis: Vorsitziger, P. H. Richert; Stellv. Vors. A. L. Schellenberg; Schreiber, P. P. Buller; Schatzmeister, Anna Hirschler und Programmkomitee, J. F. Duertsen und W. B. Unrau.

Folgende Komitees wurden ernannt: Beschlußkomitee—A. L. Schellenberg, B. B. Reimer und G. Bergen. Werbekomitee—P. F. Duertsen, Anna Hirschler und C. C. Frey.

Zeiteinteilung: Vormittags-sitzung von 10 bis 11½ Uhr. Nachmittags-sitzung von 1 bis 4 Uhr.

Ausführung des Programms.

I Thema: Einbildung und Nachahmung. Ihre Funktion in der Erziehung und im Unterricht. Milton Baumgartner war nicht anwesend, aber sein Stellvertreter A. L. Schellenberg sagte unter anderm: Die Einbildungskraft ist die Fähigkeit der Seele aus der Erfahrung gewonnene Vorstellungen in neue Vorstellungsge-

bilde zusammenzusetzen. Als Funktionen der Einbildungskraft merkt man sich: 1) Sie stärkt das Gedächtnis. 2) Sie erleichtert abstraktes Denken. Ferner ist sie notwendig in Geschichts- und Geographieunterricht. Durch die Phantasie können wir nur die Künste genießen. Die Nachahmung hingegen erregt Gefühl und Willen zu neuem Streben. Sie muß jedoch gebildet werden.

Frl. Maria Wedel referierte etwa wie folgt: Vor allem ist der Lehrer Gegenstand des Anschauens und des Nachahmens bei den Kindern. Dasjenige, das den Kindern bei toten Spielsachen den Hauptreiz verleiht, ist die Einbildungskraft, die sie zur Nachahmung treibt, selbsterziehend und bildend an einzelne Vorkommnisse des wirklichen Lebens anzuknüpfen. Fast ein jedes Kind hat ein Ideal, dem es sich selbst nachzubilden versucht. In der Schule ist dieses Ideal und Muster gewöhnlich der Lehrer: Das Ideal, das zur vollen Entfaltung in dem Kinde durch den Lehrer kommen soll, ist das unser aller Ideal, „Jesus Christus“, das Ebenbild Gottes. Ein Kind löst die schwierigsten Aufgaben am leichtesten und sichersten, wenn man es ihm vorkut. „Ein großes Muster erweckt Nachahmung,“ sagt Schiller.

Die Besprechung fügte noch hinzu, daß Kinder oft aus der Einbildungskraft anstatt aus dem Gedächtnis erzählen. Wenn dann das Erzählte nicht ganz mit der Wirklichkeit übereinstimmt, muß man da nicht denken, daß das Kind lügen will? Biblische Geschichten sollten von kleinern Kindern frei erzählt werden, von größeren wörtlich.

II Thema: Die Zukunft der deutschen Sprache in Amerika. Frl. Anna Hirschler sagte: Wie oft kommt es in der Geschichte vor, daß einzelne Familien, wie auch ganze Kolonien in einem fremden Lande ihre Muttersprache aufrecht erhalten. Sollten die Deutschen in Amerika, die doch in manchen Teilen des Landes so zahlreich sind, weniger thun können? Wir finden oft; daß Amerikaner sich sehr fleißigen, die deutsche Sprache zu lernen, ja, daß sie ihre Kinder zur deutschen Schule schicken, auf daß dieselben zweier Sprachen mächtig werden



können. Wie viel mehr sollten wir, die wir doch Deutsche sind und diese Sprache mit viel weniger Mühe lernen können, ernstlich versuchen dieselbe aufrecht zu erhalten. Vernachlässigen wir die deutsche Sprache, so wird sie nach etlichen Generationen untergehen. Thun wir aber unsere Pflicht, widmen derselben einige Monate jedes Jahr, scheuen weder Kosten noch Mühe und lehren die Kinder ihre Muttersprache achten, lieben und gebrauchen, so wird dieselbe auch in Amerika neben der Landessprache bestehen und hochgeachtet werden. Daher laßt uns alle das Unsere thun und—Es lebe die deutsche Sprache in Amerika!

Der zweite Sprecher P. B. Buller fügte noch hinzu: Erstens sind die Lehrer einer steten Aufmunterung bedürftig, daß sie die deutsche Sprache wirklich pflegen. Ferner muß der Sinn der Zusammengehörigkeit gepflegt werden. Zerstreut dürfen wir nicht wohnen. Dasjenige, was unsere Sprache am Leben erhält sind unsere deutschen Schulen. Je mehr wir thun um diese zu heben, je mehr wir für zweckentsprechende Bücher und sonstige Schulapparate sorgen, desto weiter wird der Untergang der deutschen Sprache hinaus geschoben werden. Daß einige Kreise der ersten deutschen Einwanderer in Amerika englisch geworden sind, ist aus den Umständen ihrer Zeit zu erklären, beweist aber nicht, daß wir mit andern Deutschen in Amerika demselben Schicksal anheim fallen werden.

IV Thema: Welchen praktischen Wert ziehen unsere deutschen Gemeinden vor unsern deutsch-englischen Distrikt- und Hochschulen? C. C. Heidebrecht war nicht anwesend. Ed. Hirschler war schriftlich vertreten. Er verhandelte in seinem Referat nur die Hochschulen. Diese sollten unterstützt werden, weil sie auf religiöses Wesen vorzüglich Gewicht legen. Das Fundament der Hochschule ist die Distriktsschule. Die Lehrer dagegen sind von der Hochschule abhängig. Durch die deutsch-englischen Hochschulen werden unsere Sonntagsschulen und Jugendvereine mit Arbeitern versehen. Auch Evangelisten, Prediger und Missionare erhalten hier ihre Ausbil-

dung. Auch wird durch das Studium der Kirchengeschichte das Gemeinschaftsbewußtsein wachgehalten. Weiter wird durch die Publikationen solcher Anstalten viel Gutes geleistet. Sie sind ferner ein Verbindungsmittel zwischen den Gemeinden; denn hier kommen junge Leute verschiedener Gemeinden zusammen.

Besprechung:—Wir müssen Centralpunkte haben. Es versteht sich fast von selbst, daß die deutsch-englischen die einzigen Hochschulen sind, die für uns als Deutsche in Amerika einen Wert haben. Die Distriktsschulen unterrichten das Volk und leiten es auf richtige Bahnen. Es könnten daher mitunter mehr Fächer in denselben getrieben werden.

III Thema: Was kann die Konferenz thun, um auf Plätzen, wo man keine deutsche Schule hat, Sinn für solche zu erwecken? D. D. Unruh hob unter andern folgende Punkte hervor: Wir finden nirgends eine Nation ausschließlich von Atheisten, nirgends einen Staat ohne Gott; weil aber die deutschen Schulen christlichen Charakters sind, sollten sie auf allen Plätzen vertreten sein. In unsern Kreisen sind nur sehr wenige solcher schulloser Plätze. Um auf solchen Stellen Sinn dafür zu erwecken, soll die Konferenz nur in ihrer Arbeit fortfahren, wenn möglich, dort ihre Sitzungen abhalten. In der Besprechung wurde besonders hervorgehoben, daß Armut und Zerstreutheit an der Vernachlässigung der deutschen Schulen besonders schuld sind.

Eingereichte Fragen. 1. Strebt man in Deutschland darnach die vielen Dialekte auszumerzen? So weit wie wir es auf unseren Konferenzen thun, indem man die Schäden und Nachteile derselben hervorhebt und darnach strebt die hochdeutsche Sprache richtig zu treiben. 2 Ist es vorteilhaft die Schule beim Gesangunterricht in 2 Klassen zu teilen? Ja, weil man mehr erreichen kann. 3 Wie sollte man dem Kinde Tod und Sterben vorstellen? Als ein Heimgehen zu seinem Heilande. Einem größern Kinde soll man auch sagen, der Tod ist der letzte Feind, der aufgehoben werden soll. 4 Dürfte man dem Kinde Blut- und Mordgeschichten

erzählen? Ja, vom biblischen Standpunkt aus erzählt, bringen sie Segen. Jedoch sollten nicht zu viel erzählt werden. 5 Wie kann man das Stottern beim Lesen kurieren? Durch langsames Lesen. Den Schüler nicht eher lesen lassen bis er ganz ruhig ist.

Geschäftliche: Die Berichte des Besuchscommittees wurden mit dank angenommen.

Als Besuchscommittee wurden ernannt: 1) östl. Distrikt, Johann Harder, C. C. Frey und C. H. Friesen; 2) westlichen Distrikt, C. Fröse, D. D. Unruh und G. Bergen.

F. F. Harnis, J. F. Duerkfen und Arnold S. Hirschler wurden beauftragt die Bücherliste durchzusehen und Schulen, die mit den gegenwärtig gebrauchten Büchern durch sind, neue zu empfehlen.

Bericht des Besuchscommittees. Beschlossen, 1) daß die Konferenz den Professoren Kruse und Richert dankt für die am Vorabend der Konferenz gelieferten Vorträge und sie ersucht dieselben in der „Menn Rundschau“ und „Chr. Bundesboten“ zu veröffentlichen; 2) daß wir dem Sängerkorps danken für die erhebenden Gesänge; 3) daß wir der Ebenezer-Gemeinde danken für das Lokal, für die Bewirtung und für das freundliche Entgegenkommen; 4) daß wir als Konferenz uns bestreben wollen mit unseren Gemeinden zusammen die deutsche Sprache zu erhalten ungeachtet der Meinungsverschiedenheiten in Bezug auf die Art und Weise.

Auf Empfehlung des Werbekomitees wurden folgende Lehrer aufgenommen. J. H. Franzen, D. D. Bartel, A. B. Regier und Prof. H. D. Kruse.

Beschloß den Bericht der Konferenz in den Blättern: „Menn Rundschau“, „Chr. Bundesboten“, „School und College Journal“ und „Hillsboro Post“ zu veröffentlichen.

Das deutsche Institut wurde auf Einladung nach Hillsboro bestimmt beginnend am ersten Montag im August.

Nachdem die Einladung, die nächste Konferenz in Hillsboro abzuhalten, angenommen war, betete Aeltst. A. Schellenberg zum Schluß, worauf die Konferenz vertagte.

B. H. Richert, Vorsitzer,  
P. B. Buller, Schreiber.



## **Darlegung der Sachlage der mennonitischen Unterstützung der Hungersleidenden in Indien.**

Für das College Journal.

15. Mai, 1900.

Die Summe, welche Br. Hahn durch die Emergency Relief Commission erhalten, hat Br. Landis seiner Zeit im „Bundes Boten“ veröffentlicht, ebenso was außerdem in seine Kasse geflossen ist. Im ganzen dürften es bei dieser Zeit \$4000 (vier Tausend Thaler) sein, was für Indische Not bei Br. Landis eingegangen ist. Außerdem ist in Minnesota eine Car Korn etwa 500 Bush., in Kansas an verschiedenen Plätzen etwa 150<sup>0</sup> Bushel Korn und von irgendwo 333 Bushel und 20 Pf. Weizen eingegangen. Zu diesem Korn wurde später noch für \$1500 (fünfzehn Hundert Thaler) Korn in Kansas gekauft, so daß acht Car Korn, eine Car von Minnesota, im Ganzen etwa 7,184 Bushel Ende April Fracht frei nach New York gesandt worden sind. Bekanntlich hat der „Christian Herald“ durch Vermittelung seines Herausgebers Herrn Klopsch von unserm Government die Freifracht für das Schiff „Quito“ erlangt und mit diesem Schiffe ist auch unser Korn Anfangs Mai von New York nach Bombay kostenfrei abgegangen. Within sind unsere 7000 Bushel Korn, nach der Erklärung des „Christian Herald“ Mai den 9., Seite 178 in Bombay dreimal so viel wert als wenn man es in New York verkauft und das erlöste Geld nach Bombay gesandt hätte. Wir haben aber auch die Freifracht bis nach New York wodurch der wirkliche Unterstützungswert noch bedeutend erhöht wird. Dafür sind wir allerdings der Santa Fe Bahn, der Pennsylvania Bahn, den „Christian Herald“ und unserm Government zu Dank verpflichtet und diesen Dank sprechen wir hiermit öffentlich aus. Nach der auf Erfahrung beruhenden Erklärung des „Christian Herald“ kann das Korn Monate vor der Beendigung der Hungersnot in den leidenden Distrikten verteilt sein und somit bedeutend mehr Hilfe geleistet werden als wenn wir alles Geld nach Indien gesandt hätten.

Früher gesandt hätten wir zwar sehr

gerne, allein man mußte erst die Freifracht auswirken, was besonders unserm Sekretär Br. D. Goerz eine kolossale Arbeit verursacht, so daß wir ernstlich ermögen ob man nicht von der Kornsendung absehen sollte. Allein grade als es am Dunkelsten war, gab der Herr Licht. Allseitig kam man mit Freifracht entgegen und so zwar, daß unser Korn in Bombay uns wieder zur Verteilung nach unserm Ermessen. Deshalb suchten wir auch dem Beispiel der Apostel. Apstg. 11, 28. — 30., so viel als thunlich zu folgen und Br. Goerz zu beauftragen seine Reise nach Rußland bis Indien auszudehnen und dort die uns anvertraute Gabenverteilung zu leiten, damit wir die Geber versichern können, daß ihre Gaben an die Hungernden verteilt worden sind. Br. Goerzs Reisekosten werden nicht aus den Gaben genommen sondern von ihm selbst und von Freunden bestritten.

Die Emergency Relief Commission war von Anfang ihrer Arbeit für Indien der Ansicht daß die Unterstützung daselbst, so viel als möglich Weg bereitend, für die von der Allgemeinen Konferenz zu gründenden Mission verwendet werden sollte, was auch schon im Aufruf zur Unterstützung angedeutet war. Um dies auf ordentlichem Wege thun zu können erschien ein Einverständnis mit der Missions Behörde der Allgemeinen Konferenz geboten. Nachdem nun alle Glieder der E. R. Commission freudig ihre Zustimmung gegeben, daß Br. Goerz in vorgenanntem Sinne die Reise und Gabenverteilung übernehmen möge, wurde der Sachverhalt vom Vorsitzenden der Commission dem Präsidenten der Behörde vorgelegt und von diesem denke mit Zustimmung des Executiv Komitees, aufmunternd beantwortet. Man glaubte aber, nachdem die Sendung zur Reise gekommen, jetzt auch die Wünsche und etwaigen Aufträge der Missions Behörde an Br. Goerz einholen zu müssen. Deshalb schrieb der Vorsitz der Commission an die Behörde und sandte das Schreiben durch den Präsidenten an dieselbe. Erhielt auch von diesem eine aufmunternde Antwort mit der Anzeige, daß das Schreiben befördert werde, aber der weiten Zirkulation wegen lange Zeit nehmen würde;

und darin hatte er vollkommen Recht, denn bis heute warten wir vergebens auf die Antwort der Behörde. Doch hat Br. Goerz auf mein persönliches Anfragen von Br. Schowalter eine privat Antwort erhalten kurz ehe er die Reise antrat, was anfangs Mai geschah. Ob aber Br. Goerz unter diesen Umständen viel im Interesse der Mission wird thun können ist fraglich, es sei denn der Behörde Antwort erreicht ihn noch zeitig genug in Bombay. Br. Goerz ist am 12. Mai in New York abgefahren. Er hat das übrige Geld ebenfalls zur Verfügung. Dasselbe hätte möglicher Weise zum großen Teil unsern Missionaren abgegeben werden können um es an Notleidende in dem von ihnen in Angriff zu nehmendem Felde Zweck entsprechend zu verteilen. Das wäre wenigstens nach der Einsicht des Schreibers, den Wünschen derjenigen Gemeinden, die die meisten Gaben gegeben, und der Kansas Prediger Konferenz entsprechend. Dieses schöne und wohlgemeinte Ziel wäre jetzt vielleicht noch zu erreichen, wenn die Behörde oder das Executiv Komitee ungehäumt Br. Goerz direkt nach Bombay die Erlaubnis dazu u. s. w. erteilen könnte.

Die vorstehenden Auseinandersetzungen soll den Zweck haben jedermann, der es wünscht vorläufig einen Einblick in die Sachlage der indischen Unterstützung zu gewähren. Genaue Auseinandersetzung wird Br. Goerz folgen lassen, wenn er seine Reise und Arbeit beendigt hat, und der Herr, der sein Begleiter ist, ihn wohlbehalten wieder in unsere Mitte geführt hat.

Indem ich diese ganze Sache dem Herrn befehle und alle lieben Gebern nochmals herzlich danke für die schönen freiwilligen Gaben unterzeichnet mit Brudergruß Euer aufrichtiger und wohlmeinender Bruder Chr. Krehbiel,  
Vorsitzer der E. R. Com.

### **Local Notizen.**

— D. H. Richter begann die deutsche Kinderschule am Montag den 11. Juni mit 15 Schülern.

— Eine Predigt geschrieben auf hoher See von Pred. D. Goerz wurde Sonntag den 3ten Juni in der Kapelle



# School and College Journal.

während des Gottesdienstes von Prof. Wedel vorgelesen.

— F. R. Thierstein besuchte einige Klassen während der Schlußwoche.

— Frau Wenger und Sohn fuhren den 1. Juni nach ihrem alten Heim in Missouri, woselbst sie etwa drei Wochen zu bleiben gedenken.

— Student Jakob A. Becker gedenkt noch einige Zeit in Kansas zu bleiben. Nach der Ernte will er dann per Bicycle heimfahren nach Minnesota.

— Frau Wedel und Sohn Jakob Wedel sowie Pred. H. Wedel und Frau waren zum Schlußgottesdienst gekommen am Sonntag den 27ten Mai.

— Jakob C. Gräves verließ Bethel auf einigen Monaten. Er gedenkt aber zurückzukehren um auch nächstes Jahr mit seiner ausgezeichneten Arbeit dem College als Janitor zu dienen.

— Prof. C. H. Wedel und Aelt. P. Balzer von Alexanderwohl reisten den 21. Juni von Newton ab, nach Mountdin Lake, Minnesota zum Ordinationsfest des Missionars P. A. Penner.

— Ex-student J. F. Kröcker, der im Spätsommer als Missionar nach Indien gehen will, und Susie Schowalter feierten den 10. Juni Hochzeit zu Weissenburg im Eliaß. Das Journal gratuliert.

## Für Indien erhalten.

Haltstead, Kans.,  
1. Juni, 1900.

Im Mai erhalten für indische Hungererät und an Bruder Landis befördert.

Durch John Lehmann von Frau Jewett, Haltstead, Kans. .... \$1.00

Durch H. H. Schröder von der 1. Johannesthaler Gemeinde Hillsboro, Kans. .... \$12.00

Durch Jacob Rupp von Daniel Schmidt Moundridge, Kas. .... \$5.00

Ungenannt als Dankopfer für Gottes gnädige Durchhilfe, Kans. .... \$50.00

Durch C. F. Claassen von der Gnadenberg Gem. Kans. .... \$24.75

Durch P. H. Enns, Buhler, Kas. Hebron Gem. Sonntag Schule ..... 33.00

Elba Krehbiel Canton, O. vom

Verkauf von „In His Steps“ ..... 20  
Gelegentlich des Bethel College  
Schulschlusses von Unge-  
nannt ..... \$2.00

Gelegentlich des Bethel College  
Schulschlusses von Unge-  
nannt ..... \$10.00

Zusammen ..... \$137.95  
Allen lieben Gebern herzlichsten Dank  
und Vergeltts Gott.

Chr. Krehbiel.

## Ein Neues Buch —für— Agenten.

Charakter- züge. Eine Charakterzeich-  
nung in Wort und  
Bild von Sachen und  
Personen, in 180 Ta-  
piteln, mit sinnreichem  
Bild über jeder Sache, und trefflichem Holz-  
schnitt von jeder Person, deren Charakter-  
züge in obigem Buche beschrieben sind.  
Jedes Kapitel enthält nur zwei Seiten.  
Jedes Kapitel " ein sinnreiches Bild

**Kostet nur \$1.00.**  
Agenten verdienen von  
\$2.00 bis \$5.00 den Tag.

Ist auch in englischer Sprache zu demselben Preise zu haben.

Man schreibe sofort für Territory an  
**Mennonite Book Concern.**  
Berne, Indiana.

**W. S. DOTSON**

— SELLS —

**GROCERIES, DRY GOODS,  
Boots Shoes, Etc.**

610 Main Street, Newton, Kan.

Studebaker Wagons. Wood Pumps.

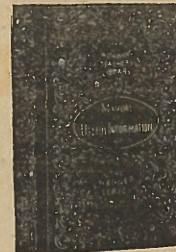
**T. B. ATCHISON.**

**Eisenwaren-Geschäft.**

Champion Selbstbinder, Nähmaschinen,  
Wagen, u. s. w.

624 Main St., NEWTON, KANS.

## The Working Teacher's Library



Under this general title has recently been issued a collection of five standard volumes of unexampled interest and value. No other collection so happily covers the whole field of pedagogical literature or meets so fully and satisfactorily **All the Actual Needs of the Public School Teacher.** The Library contains:—The Theory and Practice of Teaching, The Teacher in Lit-

erature, Practical Lessons in Science, Practical Lessons in Psychology, The Manual of Useful Information. Each volume is in itself a complete study of the subject of which it treats and taken together they form a set of five of the most helpful, useful and valuable books ever published for the use of teachers. They are endorsed and recommended by leading Educators everywhere and every teacher who wishes to keep thoroughly up to the times should have these books. Handsomely printed on heavy paper and elegantly bound in uniform style in twilled silk cloth with gilt back and side stamps, marbled edges, boxed or sold separately. The regular price for this set is \$6.00, but for the next 60 days we are going to make a Special Offer Price of only \$3.00. This is a grand offer that every teacher should not fail to accept. Single volumes \$1.25. Send for our large illustrated catalogue, quoting lowest prices on books, FREE. Address all orders to

**THE WERNER COMPANY,**

Publishers and Manufacturers. AKRON, OHIO.  
[The Werner Company is thoroughly reliable.]—Editor.

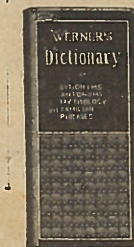
## The Goering-Krehbiel Mercantile Co.

—Dealers in—

**Dry Goods Clothing, Groceries**

MOUNDRIDGE, KANSAS.

**Werner's Dictionary of Synonyms & Antonyms,  
Mythology and Familiar Phrases.**



A book that should be in the vest pocket of every person, because it tells you the right word to use. **No Two Words in the English Language Have Exactly the Same Significance.** To express the precise meaning that one intends to convey a dictionary of Synonyms is needed to avoid repetition. The strongest figure of speech is antithesis. In this dictionary the appended Antonyms will, therefore, be found extremely valuable. Contains many other features such as Mythology, Familiar Allusions and Foreign Phrases, Prof. Loissette's Memory System, "The Art of Never Forgetting," etc., etc. This wonderful little book bound in a neat cloth binding and sent postpaid for \$0.25. Full Leather, gilt edge, \$0.40, postpaid. Order at once. Send for our large book catalogue, free.

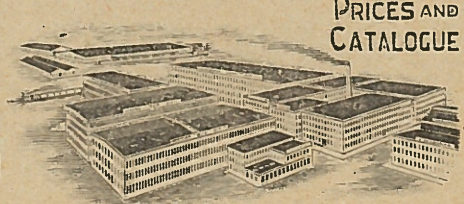
Address all orders to

**THE WERNER COMPANY,**

Publishers and Manufacturers, AKRON, OHIO.

**LARGEST AND MOST COMPLETE BUGGY FACTORY ON EARTH**

WRITE FOR  
PRICES AND  
CATALOGUE



OUR GOODS ARE THE BEST  
OUR PRICE THE LOWEST

**PARRY MFG. CO.** Indianapolis, Ind.





SCHOOL AND COLLEGE JOURNAL  
July, 1900

Some Thoughts on Training  
(An address given by H. O. Kruse on the evening preceding  
The Mennonite Teacher Conference)

Worthy Assembly and School Friends,

Before I advance to the topic assigned to me, I would like to express my appreciation for the fact that there is so much interest shown in the conference we are attending. Each ethnic group has its own characteristics and inclinations that are strengthening at times but they also lead to risks and temptations at other times. Among other inclinations with which the Germans have been endowed is the ability to adopt ideas so readily that the change to new conditions can be made very easily. To some extent the German is a cosmopolitan. There are certain practical advantages to this trait. One of them is that it is possible for the Germans to accept very readily the spiritual treasures of other nations. They will be eager to recognize the advantages other nations have and to accept these same advantages as their own. Their ambition is to attain the same versatility and even to become indispensable to these people so their positions will become secure. This is true even if it means settling down far from the land that cradled them. In those cases they make use of their adeptness in learning new languages. These are advantages that cannot be denied. However, the disadvantages are also present. Whenever the Germans are cosmopolitan they are not easily persuaded to patriotism. Perhaps I do not understand fully their blind loyalty to their fatherland, but I sense a self glorification through their fatherland. They are always ready to defend it with the sword. More than even that, they cling with all their hearts to a reverent attitude toward the spiritual legacy of their forefathers. That includes their traditions and customs, their civil and religious institutions and especially the incorporation of their character. The gift of accepting the foreign conceals the danger of surrendering one's own. As a result a German is in danger of throwing away his precious heritage from his forefathers when he accepts a foreign language, foreign customs and ideals as if his own were outworn and useless. It is evident in German literature that the habits and customs, and especially the national character, of German people have been lauded and the irresponsible has been ignored. German loyalty, German diligence and zeal, German spirit and German depth should not be lost. For this reason I welcome eagerly the enthusiastic participation at every opportunity in sharing the spiritual wealth from our forefathers with our children. We hope they in turn will share with their children. I am happy for this privilege because it concerns not only our language and customs but also the training of mankind as a whole at least as far as we can get involved. And now, since training and education is the topic under discussion, I would like to elaborate on it even though I am aware that there is not much to be said that is new. Indeed, I am not even going to attempt to say things that have never been mentioned. I feel that so much of this topic is worthy of repetition that I am going to emphasize some of the ideas and thoughts of a German pedagogue who is familiar to all my colleagues who are present today.



Frankly, I do not care to review only because I never was fond of repeating what others have said. We are hesitant to admire one who merely copies the talents of others. Likewise the ideas that have been copied are often distorted and are not really representative of the author. It is good to learn from others and truly accept from them the expertise that is theirs. Then it is wise to give a rebirth to these ideas in order to make them truly your own and have them become a part of your individuality. Only then do we have the right to evaluate them and to use them as our own. Just like a lens will curve rays and throw a lovely picture on linen cloth, just like a prism breaks down the sunbeams and creates rainbows, that is how our thoughts should reflect those of others. They should emerge in a variety of forms and applications; they should reflect vestiges of our own influence. Exceptions can be made of course. The wonderful eternal thoughts and ideas that are portrayed in Holy Scripture, some of the works of our classic writers, may be cited verbatim and put to use as they are. It is very important that we accept those truths even though originally they were expressed by others. Let us not presume that those demands bear signs of self assurance and that only the most talented people can follow through on them. The sunlight shines on innumerable flowers on the meadow and in the garden and not a single one reflects it without changing it. Each one changes it in its own way - the rose is the deepest red, the sunflower is a resplendent gold, the lily is pure white, the violet is clear blue. Not all flowers boast of lovely colors, but each one exerts its influence upon the total picture. In the same way each person should radiate his personality, not necessarily in a bold manner but rather according to his own personality and character so that the result will be his own product.

Now we have considered a portion of the training and education of human beings, and I want to shift our attention to the element of time in which this should take place in the lifespan of a human being. Let us begin with the person who makes his first appearance as a little world citizen.

I am using the expression "should be considered" with a purpose because I think the training should begin much sooner. It is probably recognized in pedagogical circles. The person who said a person's training should begin at least a hundred years before his birth is probably right. To some extent every little earthly pilgrimage is the incorporate product of the training of his forefathers. The lives of mankind do not just float aimlessly by - each deed, each thought leaves its imprint in the soul of a particular person. It changes an attitude and builds a character. These traits of character and peculiarities are passed on to children and children's children. In fact, even later generations will show traces of those thoughts and their results. In order to avoid unwanted inclinations we must avoid the source and build up the more attractive traits. The training of individuals becomes the training of mankind. Obviously this is out of range for the school teachers. However, we are all human beings, and as parents we can all be very serious and we can work with great respect, be aware of and work with all the facts that could be to our advantage.

(to be continued)

A Sermon Coming from the High Sea on Board the Steamer  
"Etruria" Approaching the British Coast on Saturday, May 19, 1900

Dear Congregation and dear Brothers, Sisters, and Friends,

May the grace of our Lord Jesus Christ, may the love of God the Father and the fellowship of the Holy Spirit be with you. Amen.

"The good Lord also resides on the high sea" is what my thankful soul is saying today. I must admit if I were at home now preparing to deliver



a sermon to you tomorrow morning, I would feel like sharing some of the things my spirit is experiencing right now.

We are undoubtedly separated by a distance of 4000 miles as well as having both land and water between us. All that does not prevent me from being in your midst in spirit. When you are gathering together for Sunday School and for the worship services in the dear Bethel Church, I am right there with you in spirit. The bond of love and communication which embraces us reaches clear over the ocean. When these words are read to you just imagine that I am standing in my usual place talking to you and looking into your eyes.

Even before I left I had the idea that if the Lord granted me a safe ocean journey and if He allowed me to remain in good health, I would like to work out a sermon and send it to you. This would help to keep a spiritual uplift between us in spite of our physical separation. The Lord has been very good to me and I want to show my appreciation. I also want to express my appreciation to you and this is one way I can do that. My text for the basis of the sermon is Psalm 107, verses 23-32.

This entire Psalm is a Psalm of thanks. It serves as a model for us to give proper thanks to God in all circumstances. Giving thanks is a pleasant duty for all properly oriented people. What it really means is no more than a deep reflection on God's ways and leadings, upon his benefits and blessings. It means we give Him recognition and honor as is due Him. And we do indeed have reasons as children of God to thank Him not only in general but also for very specific and special blessings that have come our way through Him and also through other good people. Today let us limit ourselves to those special blessings that are uppermost in my mind right now and with respect to the text I have chosen.

Anyone who has ever traveled in a ship on the ocean has experienced the feeling that the Lord himself had when He performed the miracle. When the storm was raging and the waves were whirling the boat around as a drunkard would reel, the disciples called to the Lord for help. He stopped the wind, He calmed the waves, and He calmed their fears as well. When the disciples arrived safely on shore, they realized they were deeply indebted to the Lord. That is how we feel. These words apply to me now. If these words reach you, as I hope they will, you will see positive proof that the closing words of my text are applicable here. Therefore I wish to praise the Lord, glorify his name, and make this a true witness of my thanks for his presence with me.

Our ship left port in New York amid bright sunshine on Saturday (May 12) and drifted into the calm waters and then into the ocean. That first Sunday on the ocean was very calm. In the first cabin there was a worship service and we second class passengers were allowed to participate. They were singing English hymns to organ accompaniment, and I joined in with all my heart. The captain himself read the liturgy from the English royal church. Then the first officer read several Bible references followed by general singing. This closed the morning worship; there was no sermon. However, that afternoon we had services with a sermon held on the deck with the passengers from the second deck and the lower deck. A very relaxed missionary from South America obtained permission from the captain to do this. He also borrowed the songbooks from the first cabin. He led the service, he called on a minister from N. Y. and he asked me to assist. I had to read the scripture and then do my best to lead the singing. Missionary Olsson and Minister Clark did the preaching. This is the first time in my life that I have had the opportunity to participate in a worship service on the high sea. I had a feeling of thankfulness and at the



same time I thought lovingly of my church back home.

Monday we had gloomy weather, and the waves went higher. By Tuesday afternoon the ship was tossed back and forth by the billowing waves, the wind howled mercilessly; the passengers were staggering like drunks if they were on their feet at all. Some were down with seasickness. It was the same way on Wednesday, and that was the day I was ill. I did feel bad with seasickness, but I cannot say that I was fearful for myself or for the safety of the ship. I never lost the feeling of security. I knew I was being supported by my loved ones back home and by my congregation, and certainly I remained in the protecting arms of the Almighty. I could say sincerely, He is my rock and my fortress, my God in whom I trust. I feared no evil for I knew He was with me, his rod and his staff, they comforted me. Oh my dear brothers and sisters and fellow pilgrims to the blessed beyond, let me tell you to the glory of God and his mercy, that your encouragement, your confidence in God for my sake, gave me untold strength. I felt the arms of Jesus around me. Your intercessory prayers have strengthened me, and I plead that you may not be weary in upholding me. Please keep on praying daily as I also do for you.

The waves subsided on Thursday, and yesterday (Friday) was a lovely clear day. Everyone in the ship is happy again eagerly looking forward to the approach of land. Soon we will hear the call, "Land in sight". All of us who have felt God's protection will give thanks to Him again. He is so gracious to his children. I will not be the last to utter his praises - even now my heart throbs at the thought of his protecting hand taking me back to the safety of land. My eyes brim with tears when I bask in God's friendly protection. It may not be good for a man to admit to tears - the sea is salty enough without a few additional tears - but it is true that I cannot control them when I become so overwhelmed with appreciation to God for all his goodness and mercy. On top of his goodness I feel your prayers in my behalf, My tears are simply a sign of sincere gratefulness.

But God expects more of us than mere tears and weak words. He expects us to speak of his marvelous works not only in human form but in a spiritual way. I cannot forget the marvelous works He has performed in our own congregation. I remember those 13 dear souls who were baptized and were added to the membership of our congregation. I remember that sacred baptismal service and the hour of communion. Then I think of that last Sunday I was in your midst - that lovely farewell service - and my heart overflows with humility and thanks to God and to you, dear brothers and sisters and friends. I was privileged to watch a wonder of God's grace. A man whom I had observed as a heavy drinker was beside himself with despair. This can happen even on board a ship. He yelled at Missionary Olsson who was standing near me, "If you Christians can do something for me with your religious influence then do it. Right now my soul is receptive to any change from the condition I have been in for years. I am in chains and it is driving me insane. Oh how fortunate that person is who has no inclination to drink! He should get on his knees every morning and thank God for it." When I heard those words out on the ocean I told myself that this was a true sermon for all those people on that ship. Here was a young man who had been told by his doctor that it was too late for him to be helped with his burden. "Too late" - oh what horrible words! A lost child on the ocean waves and probably a brokenhearted mother at home! Where can a person find help when other human beings have given up?



They must go to Him who does wondrous works even on the ocean. But let us remember that these miracles that happen when someone is saved are not to be ignored. When the judgment of "too late" has been issued and God opens his healing hand, then we must respond with praise and thanks. Every person who reads these words has reason to praise God for his protecting hands. You know you still have your Saviour who loves you and whom you can trust. You know that you and I can depend on Him in spite of our frequent errors. These are the wondrous workings of our Lord - let us all praise Him - they happen at home on solid ground and on the waves of the sea.

Our congregation too has reason to praise the great Lord who performs his wondrous works on it as a group. So, not only as individuals but also as groups, we are obligated to give praise as it is spelled out by the Psalmist: May you, my dear congregation, keep on remembering me in your prayers. May you see the justification of this sermon that I have prepared here on the high sea. I have a great longing to be in your midst and praise God with you - that is the reason for this message to you. If these words stimulate you to go to the Lord more often and utter his praise, if these words encourage you to serve Him more willingly, then I will be rewarded for my efforts. I am reaching my hand out to each one of you and am pressing your hand in sincere love and thanks. I am so glad I can be aware of your loving prayers. I am sure, if it is his will, I will return and be in your midst again. Then we can all join together and praise the God who in his loving care has given us unfaltering faith to trust Him. Let us grow in love, in faith, and in hope, and together give praise to the triune God the Father, the Son, and the Holy Spirit. Amen.

My greetings and my true love accompany my gratefulness for your prayers.

From a distance,  
Your humble  
David Goerz

#### MINUTES

of the 29th Conference of the Mennonite Teachers' Organization of Kansas held in the Ebenezer Church near Buhler on May 25, 1900.

Prof. H. O. Kruse and P. H. Richert of Bethel College gave instructive addresses on discipline in the evening preceding the conference.

The Conference was opened on the above date at 9:30 by Chairman H. D. Penner. He read a passage from Holy Scripture and he led in prayer.

A roll call indicated there were 20 teachers present. After the minutes of the previous meeting were read and accepted, the election of officers was held. The tellers committee, P. P. Buller, C. C. Epp, and A. L. Schellenberg, reported the following results: Chairman P. H. Richert, substitute chairman A. L. Schellenberg, Secretary P. P. Buller, Treasurer Anna Hirschler, Program Committee J. F. Duerksen and W. B. Unrau.

The following committees were appointed: Resolution Committee A. L. Schellenberg, B. B. Reimer and G. Bergen, Publicity Committee P. F. Duerksen, Anna Hirschler, and C. C. Frey.

Division of Time: Forenoon session from 9:30 to 11:45. Afternoon session from 1 to 4.

#### The Program

I Theme: Imagination and Imitation - their functions in training and



in education. Milton Baumgartner was absent but his substitute stated: The power of imagination is the ability of the soul to put together a performance. In doing this we are aware of two facets of the imaginative powers: 1. The power of memory 2. It makes abstract thinking easier. These powers are also necessary in history and geography instruction. We can enjoy art better through phantasy. Imitating, on the other hand, stimulates emotion and the desire to strive for new things. Of course, it has to be developed.

Miss Marie Wedel reported as follows: Above all else, the teacher image is what the children try to imitate. The thing that makes inanimate objects come to life for children is the power of their imagination. This drives them to imitate, to strive for an education, and finally to connect various incidents to their own position in life. Practically every child has an ideal and he tries to become like that person. In school it is usually the teacher who is the children's ideal. When the child grows older he should shift from the teacher to the Lord Jesus Christ, the image of God. A child will solve the hardest problem with the least difficulty if he has been given an example to follow. Schiller says, "A great pattern awakens a desire to imitate."

The discussion that followed brought out that children often relate things they imagine instead of what they really remember. Don't we figure that is lying when they relate things that way? Small children should tell Bible stories in their own words, but adults should do it literally.

II Theme: The Future of the German Language in America. Miss Anna Hirschler said, How often has it happened historically that individual families or even entire colonies have moved to a foreign country and then held on to their own language? Should the German people in America who have come in such large numbers do any less? We often find that Americans are making every effort to learn German and to teach their children German in order to be bilingual. Doesn't it make sense then that we who know the German language should hang on to it? If we neglect to speak it, it will die out after very few generations. If we do our duty we will continue to teach German several months each year regardless of the cost and effort it takes. If we teach our children their mother tongue they will love it and use it here in America right along with the national language and they will be respected for it. Therefore, let us all do our best - may the German language remain alive in America!

The second speaker, P. P. Buller, spoke next: In the first place, the teachers should be the ones to encourage keeping up the German language. Furthermore, the sense of togetherness should be stressed. We should not live too far apart. The thing that keeps the German language alive is the German schools. The more we do to build these up, the more attractive books and other material we furnish, the farther we will be postponing the dropping of our German language. The fact that some areas of German immigrants here in America have switched to English does not mean that we have to follow their example.

IV Theme: What Practical Use do our German Congregations Derive from our German-English District and High Schools? C. C. Heidebrecht was absent so Ed Hirschler substituted for him. He dealt only with the high schools in his address and later discussion. According to him these should be supported because they have religious instruction in their curricula. The foundation of the high school is the district school. The teachers, however, are dependent upon the high school. Our Sunday School teachers and our Christian Endeavor leaders are furnished by the German-English high schools. Evangelists and missionaries get their education there too. The awareness of our denomination is taught through the medium of Church History. The publications



that come out of these schools are valuable especially since they serve to unify our congregations. It is here that the young people of various congregations can interact.

Discussion: We must have some focal points. It is obvious that the German-English high schools are the only schools in America that are really valuable. The district schools furnish the people with their basic educational needs, although there could be some additional courses.

III Theme: What can the conference do to inspire the people in areas without German schools to awaken the interest for them? D. D. Unruh brought out the following points: With the exception of atheistic nations, there are no nations, no states without God. Since the German schools are Christian in character they should be everywhere. In our area there are but few places without them. The conference should make every effort to hold its meetings in these areas and awaken the enthusiasm for these schools. This discussion brought out the fact that poverty and preoccupation with other matters are basically the reason for this neglect.

Questions submitted: 1. Is there an effort in Germany to eliminate the dialects? As far as our conference is concerned, do we do more harm than *good* when we degrade the dialects and push for the High German? 2. Is it advantageous to separate the group into two classes for singing? Yes, because we can accomplish more. 3. What shall we teach a child about death and dying? It is going home to the Saviour. To an older child we should say that death is the last enemy that has to be conquered. 4. Should we tell children any bloody murder stories? Yes, but they should be told from a biblical aspect so there is a blessing connected with it. This should be kept at a minimum. 5. How can stammering while reading be overcome? Through slowing down the reader. Don't let the child read until he has calmed down.

Business: The reports of the visitation committee were gratefully accepted.

The following were appointed to the visitation committee: (1) Eastern District - Johann Harder, C. C. Frey, and C. H. Friesen; (2) Western District - C. Fröse, D. D. Unruh, and G. Bergen.

J. F. Harms, J. F. Duerksen and Arnold S. Hirschler were asked to inspect the booklists and check to see which schools have finished using them. They should be supplied with new books.

Report of the Resolution Committee: Resolved 1. That the Conference express its thanks to Professors Kruse and Richert for their contributions in the form of addresses on the evening preceding the conference, and that they be requested to submit them to the "Menn. Rundschau" and the "Chr. Bundesbote". 2. That we thank the choir for its beautiful singing; 3. That we express our thanks to the Ebenezer Congregation for the use of their facilities and for their friendly hospitality; 4. That we as a conference want to cooperate with our congregations to keep up the German language regardless of the differences of opinions in the ways this should be done.

The following teachers were accepted upon the recommendation of the publicity committee: J. H. Franzen, D. D. Bartel, A. B. Regier, and Prof. H. O. Kruse.

Resolved to publish the conference reports in the periodicals: "Menn. Rundschau", "Chr. Bundesbote", "School and College Journal" and the "Hillsboro Post".

The German Institute is scheduled to meet in Hillsboro on the first Monday in August. After this invitation to meet in Hillsboro was accepted, Elder A. Schellenberg led in a closing prayer. Then the Conference was adjourned.

P. H. Richert, Chairman  
P. P. Buller, Secretary



STATEMENT OF CIRCUMSTANCES OF THE MENNONITE SUPPORT FOR THE FAMINE  
STRICKEN PEOPLE IN INDIA

For the College Journal:

May 15, 1900

Br. Landis has published the amount that Br. Hahn received through the Emergency Relief Commission in the "Bundesbote". He also published the amount that came in from other sources. By this time it could be up to \$4000 (four thousand dollars) that has gone to India by way of Br. Landis. Besides that, Minnesota has donated about 500 bushels of corn and various places in Kansas have contributed about 1500 bushels of corn and 333 bushels plus 20 pounds of wheat. In addition to this, the Kansas people purchased \$1500 (fifteen hundred dollars) worth of corn. This indicates that the total amount of grain sent to New York was 8 carloads from Kansas and one carload from Minnesota. This amounted to about 7,184 bushels by the end of April that were sent freight free. As we know, the Christian Herald through its publisher Mr. Klopsch was able to persuade our government to send this donation free of freight charges from New York to Bombay. Then our other 7000 bushels of corn that went to Bombay were worth three times as much there as if we would have sold it in New York and sent the money to India according to the "Christian Herald" of May 9, page 178. Furthermore, we were able to send this grain freight free to New York and therefore it was even more beneficial. We are grateful to the Santa Fe Railroad, the Pennsylvania Railroad, the "Christian Herald" and to our government. We take this opportunity to express our thanks publicly to them. According to the calming words of the "Christian Herald" this grain will probably be distributed in plenty of time to be of great help to the suffering people. This would not have been the case if we had sent only money.

This shipment could have been made sooner but the free freight privileges had to be worked out by our secretary, Br. D. Goerz - and it was a colossal task. For a while it seemed as if the idea of sending grain should be dropped. Then just when this project seemed the most discouraging the Lord cast down his light. All of a sudden the free freight permits came through and our grain for India became a great blessing. Therefore we followed the example given by the Apostle as closely as possible. (Acts 11:28-30). That is why we requested that Br. Goerz be in charge and make trips to Russia and to India to deliver our donations personally. Then we can assure all the donors that their gifts to the hungry were actually delivered to them. Goerz's travel expenses will not come out of the donated money but out of his own pocket plus that from a few friends.

The Emergency Relief Commission planned from the very beginning that the support itself for the work in India should come from the General Conference. It has been designated that way. In order to do this in the proper way the mission board of the General Conference has given its consent. After all the members of the E. R. Committee gave their consent of supporting Br. Goerz's trip, the facts of the case were given to the president of the board who got the consent of the executive committee to pursue it. It was thought then that before everything was arranged the wishes and demands of the mission board should be taken directly to Br. Goerz. For this reason the chairman of the commission wrote to the board by way of the president. He received an encouraging reply saying the written answer would be forthcoming but due to the wide circulation it might take a long time. He was right about that, because even today there is no reply from the board. However, Br. Goerz did get an answer privately from Br. Schowalter upon my request. This was just before he left on his trip the first part of May. It is doubtful that Br. Goerz will be able to do much in the interest of missions under these circumstances unless the board's answer reaches him in time in Bombay. Br. Goerz left New York on May 12. He also has access to the other money. It



could have been possible for him to do a great deal of good for those who are directly connected with our mission program. That in my estimation would have been according to the wishes of many of the donors, and of the Kansas Ministers Conference. Perhaps this good and well-intentioned ambition could still be reached if the board or the executive committee could still contact Br. Goerz directly in Bombay and grant him this permission.

This recent explanation should help everyone to get a better picture of what is going on with the India project. Br. Goerz will provide additional information when he has completed his mission and under the guidance of the Lord returns safely home.

Meanwhile I am putting the entire thing in God's hands, and once more I want to thank all donors most sincerely for their gifts.

With sincere greetings and brotherly love,

Uhr. Krehbiel  
Chairman of E. R. Com.

#### Local News

D. H. Richert began the German Children's School on Monday, June 11 with 15 pupils.

Prof. Wedel read a sermon Sunday, June 3, in the chapel during the worship service. It was written on the high sea by Min. R. Goerz.

J. R. Thierstein visited several classes during the school week.

On June 1 Mrs. Wenger and son went back to their former home in Missouri. They plan to spend about three weeks there.

Student Jacob A. Becker plans to spend some time in Kansas. After harvest he wants to ride his bicycle home to Minnesota.

Mrs. Wedel and son Jacob Wedel and Min. and Mrs. H. Wedel came for the closing worship service on Sunday, May 27.

Jacob E. Gräves left Bethel for several months. However, he plans to return next year and continue his excellent work as college janitor.

Prof. C. H. Wedel and Elder P. Balzer of Alexanderwohl left Newton on June 21 and went to Mountain Lake, Minnesota for the ordination services for Missionary P. A. Penner.

Ex-student J. F. Kröker, who plans to go to India as a missionary later this summer, was married to Susie Schowalter on June 10 in Weissenburg in Alsace. The Journal wishes to congratulate the couple.

#### Gifts for India

Halstead, Kansas, June 1, 1900

Receipts for May for the famine in India sent to Brother Landis:	
From Mrs. Jewett, Halstead, Kansas, through John Lehmann	\$1.00
The 1st Johannesthal Church, Hillsboro, Kansas, through H. H. Schröder	12.00
Daniel Schmidt, Moundridge, Kansas, through Jacob Rupp	5.00
Anonymous as a gift of thanks to God for his help through adversity, from Kansas	50.00
Gnadenberg Church, Kansas, through C. F. Claassen	24.75
Hebron Church Sunday School, Buhler, Kansas, through P. H. Enns	33.00



July, 1900

-10-

Elva Krehbiel, Canton, Ohio, from the sale of "In His Steps"	.20
Casually from an anonymous giver at the Bethel College	
Closing Festivities	2.00
Casually from an anonymous giver at the Bethel College	
Closing Festivities	10.00
Total	<u>137.95</u>

With gratefulness to all dear donors, and with a wish for God's blessing  
upon all donors,

Chr. Krehbiel